

YERİMİ NE ALIR?

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım	Teknoloji ile geçirilen zamana alternatif üretir.
Sınıf Düzeyi	5, 6, 7 ve 8. Sınıflar
Süre	40 dakika
Araç -Gereçler	1-Çalışma Yaprağı 1 2- ‘Teknolojiyi Yönetiyorum’ isimli etkinlikte kullanılan Çalışma Yaprağı 3 (Teknolojisiz 3 Saat Etkinliği) 3-Kronometre 4-Renkli kalemler 5-Yapıştırıcı
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1- Çalışma Yaprağı 1’de yer alan istasyonlar A3 boyutunda büyük bir kağıda çıkartılır ya da renkli fon kartonlarında istasyonlar hazırlanır.
Süreç(Uygulama Basamakları)	<p>1-Uygulayıcı geçen hafta yapılan etkinlikleri hatırlatmak amacı ile aşağıdaki yönergeyi sunarak sürece başlar. <i>‘Sevgili öğrenciler geçen hafta teknolojinin hayatımızı nasıl etkilediği üzerine etkinlik yapıp, teknolojinin hayatımızda olduğu ve olmadığı zamanlar yaşantımıza yansıyan olumlu ve olumsuz etkilerinden bahsetmiştik. Teknolojisiz 3 saat etkinliğini ev ödevi olarak vermiştim, sizlere dağıttığım formları çıkarmanızı istiyorum.’</i></p> <p>2- Öğrenciler geçen hafta dağıtılan Çalışma Yaprağı 3 formlarını çıkardıktan sonra <i>‘kimler paylaşım yapmak ister?’</i> sorusunu sorarak öğrencilerden cevaplarını alır.</p> <p>3-Uygulayıcı öğrencilerden gelen cevapları özetleyerek, aşağıdaki yönergeyi paylaşır. <i>‘Sevgili öğrenciler uyguladığımız ev ödevinde yaptığımız paylaşımlar bize şunu gösteriyor ki teknoloji hayatımızda olmadığında zamanımızı geçirebileceğimiz farklı çalışmaların olduğunu gördük. Teknolojiyi kullanırken bize yetmeyen, çabuk geçen zamanın aslında uzun olduğunu ve bizde oluşturduğu duyguları fark ettik. Şimdi sizlerle yeni bir etkinlik yapacağız.’</i></p> <p>4-Uygulayıcı grup oluşturma yöntemlerinden birini kullanarak sınıfi dört ayrı gruba ayırır ve dört tane istasyon oluşturur ve yerlerine geçmelerini sağlar.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Slogan istasyonu2. Afiş istasyonu3. Hikâye istasyonu4. Şiir istasyonu <p>5-Çalışma Yaprağı 1 de yer alan istasyonları dağıtır. Ve aşağıdaki yönergeyi paylaşır. <i>‘ Sevgili öğrenciler bugün sizlerle ‘‘Yerimi ne alır?’’ istasyon</i></p>

etkinliğini yapacağız. Size dağıtılan fon kartonlarında teknolojik bir aletin yanında yer alan “Yerimi ne alır?” başlığını göreceksiniz. Başlıkta yer alan bu teknolojik aletin hayatımızda olmadığını düşünerek yerine koyabileceğiniz teknolojisiz etkinlikleri, oyunları, çalışmalarını fon kartonuna yazmanızı istiyorum. Daha sonra istasyon başlıklarında yazan ve sizden oluşturmanızı istediğim kendi istasyonunuzdaki hikaye, afiş, slogan, şiir etkinliklerini başlatmanızı isteyeceğim. 7 dakika süre vererek süre bitiminde “değiştir” komutumu ile yaptığınız çalışmalarını bırakıp bir sonraki istasyona geçeceksiniz. Diğer istasyondaki arkadaşlarınızın başlattığı çalışmayı kaldığı yerden devam ettireceksiniz. Bu şekilde dört istasyonda da çalışma yapmış olacaksınız. Son olarak ilk çalışmaya başladığınız istasyona döneceksiniz ve son dokunuşları yaparak çalışmayı bitireceksiniz. İçinizden seçtiğimiz grup sözcüsü ortaya çıkan çalışmalarını tüm sınıf ile paylaşacaktır. Süreç boyunca grupları dolaşacağım ve takıldığınız noktalarda sizlere destek olacağım. Hazırsanız etkinliği başlatıyorum. ”

6-Uygulayıcı ‘başlayın’ komutu ile etkinliği başlatır. Her gruba 7 dakika süre verir. 7’şer dakika sonunda ‘değiştir’ komutu ile birlikte grupların istasyon değiştirmesini sağlar ve bir önceki grubun yarım bıraktığı çalışmayı devam ettirir. Dört grupta da öğrencilerin çalışmasını sağlar.

7-Öğrencilerin etkin şekilde görev alabilmesi için çekingen öğrenciler cesaretlendirilir.

8-Etkinlik sonunda(tüm gruplar ilk çalışmaya başladıkları istasyona döndüğünde) gruplardan birer sözcü seçilir ve ortaya çıkan çalışmalarını diğer gruplar ile paylaşmaları istenir.

9- Uygulayıcı aşağıdaki sorular ile sürece devam eder.

- Yerimi ne alır sorusunu cevaplandırırken ne düşündünüz? Neler hissettiniz?
- Sizce “Yerimi ne alır?” sorusuna verdiğiniz cevapları yaşantınızda uygularsanız hayatınızda ne gibi olumlu değişiklikler ortaya çıkar?
- Bu çalışmadan sonra gününüzü planlarken hangi farklı etkinliklere yer verirsiniz?

10-Uygulayıcı ‘İki haftalık etkinlik sürecimizde hayatımızın birçok alanında teknoloji ve teknolojik uygulamaların çok fazla yer aldığını fark ettik. Teknolojinin hayatımızdaki faydalarını ve zararlarını inceledik. Bununla birlikte teknolojiyi bilinçli kullanma ve planlama konusunda paylaşımlar yaptık. Bugün de sizlerle hayatımızda teknolojik aletlerin yerine koyabileceğimiz çalışmalar, etkinlikler, oyunlar üzerine konuştuk. Bilinçli teknoloji kullanımı gerek okul başarımızda gerek günlük hayatımızı planlamada bizlere yardımcı olacaktır. Teknolojiyi bilinçli ve sınırlı kullanmak, kalan zamanımızı bugün de konuştuğumuz etkinliklere, oyunlara, çalışmalara ayırmak

	<i>bizlerin, sosyal, duygusal ve akademik gelişimlerimize olumlu katkı sağlayacaktır. Bu nedenle günümüzü planlarken bu öğrendiklerimizi dikkate almak ve kullanmak önemlidir.</i> ’ diyerek etkinliği sonlandır.
Uygulayıcıya Not	1-Uygulayıcı bu etkinliği uygulamadan önce ‘Teknolojiyi Yönetiyorum’ isimli etkinliği uygulamalıdır. 2-Etkinlik sonrasında zaman zaman teknolojik molalar verip (Ör; teknolojisiz saat, teknolojisiz gün, teknolojisiz pazar vb) farklı aktiviteler yaparak hayatını zenginleştirebileceği vurgulanır.
Etkinliği Geliştiren	Merve KOCA Mürüvet ÇETİN Sevgi GÜNGÖR Ahmet DEMİREL Melahat ÖZDEMİR

Çalışma Yaprağı 1



**TELEVİZYON DİYOR Kİ
YERİMİ NE ALIR?**



ŞİİR İSTASYONU

A large dashed-line box for writing the poem, with the label 'ŞİİR İSTASYONU' on the left side.



**TELEFON DİYOR Kİ
YERİMİ NE ALIR?**



SLOGAN İSTASYONU

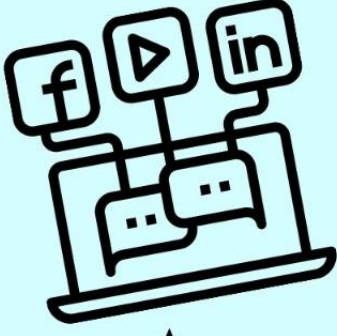




DİJİTAL OYUNLAR DİYOR Kİ YERİMİ NE ALIR?



AFİŞ İSTASYONU



SOSYAL MEDYA DİYOR Kİ YERİMİ NE ALIR?



HİKAYE İSTASYONU