

TEKNOLOJİYİ YÖNETİYORUM

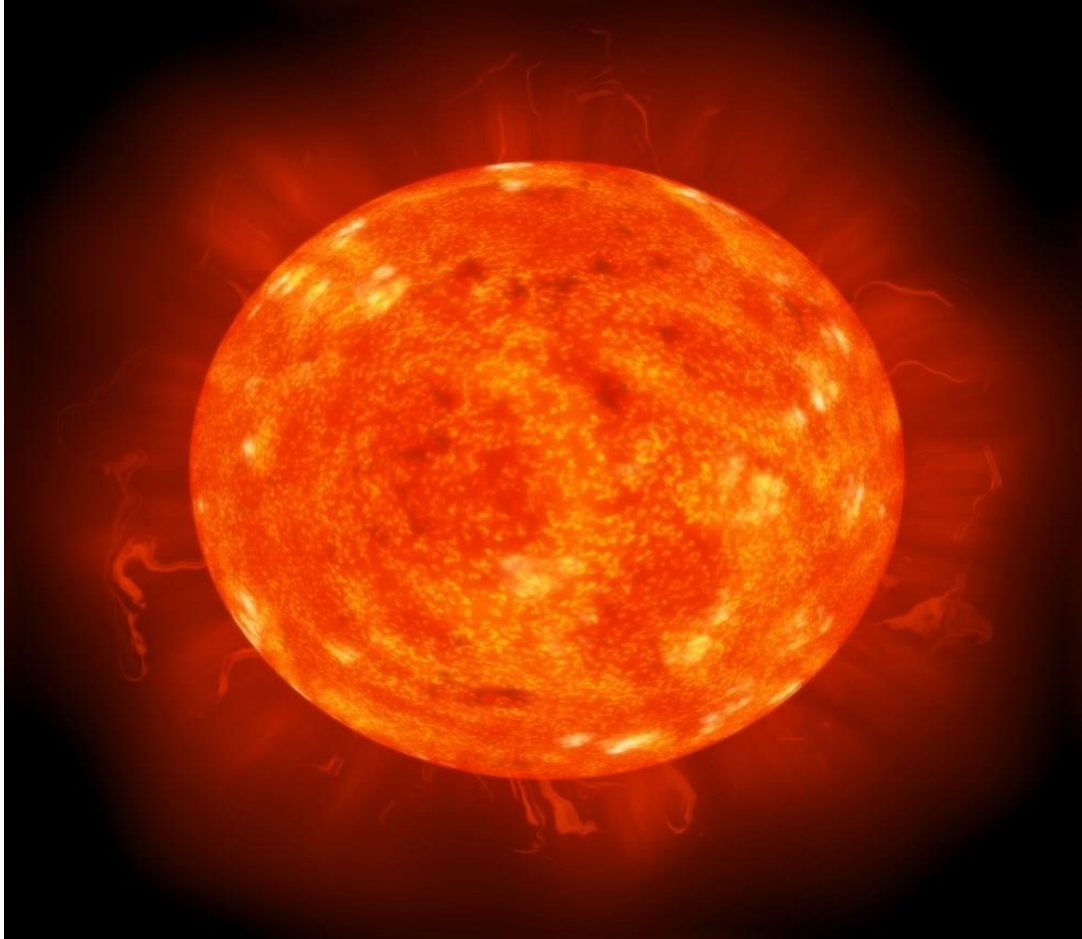
Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal Gelişim
Kazanım	Teknolojinin hayatımızdaki olumlu ve olumsuz yanlarını fark eder.
Sınıf Düzeyi	5, 6, 7 ve 8. SINIFLAR
Süre	40 dakika
Araç - Gereçler	1-‘Güneş Fırtınası ve Patlaması Dünyayı Etkisi Altına Alıyor’ isimli video (https://drive.google.com/drive/folders/1n_DMDMY4qIIOnqssf56uavTOCaSbjpII?usp=sharing) 2-Çalışma Yaprağı 1 3-Çalışma Yaprağı 2 4-Çalışma Yaprağı 3 5-Makas
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1- Güneş patlaması isimli gazete haberini çoğaltarak sınıfta öğrencilerin görebileceği yere asılır. 2-Çalışma Yaprağı 1’de yer alan ‘Güneş Fırtınası ve Patlaması Dünyayı Etkisi Altına Alıyor’ isimli videonun linki girilerek video hazır hale getirilir. 3-Çalışma Yaprağı 2’de yer alan grup soruları gruplara verilmek üzere makasla keserek hazırlanır. 4-Çalışma Yaprağı 3’ü öğrenci sayısı kadar çoğaltılır.
Süreç(Uygulama Basamakları)	1-Uygulayıcı güneş patlaması isimli gazete haberini öğrencilere okur. Daha sonra güneş patlaması isimli haber videosu öğrencilere izletilir. 2-İzlenen videonun ardından öğrencilere; <i>‘Sevgili öğrenciler az önce ilginç bir haber izledik. Arkanıza yaslanın ve gözlerinizi kapatarak bu haberin gerçekleştiğini ve tüm teknolojik iletişim araçlarınızın kullanılamaz hale geldiğini hayal edin.’</i> şeklinde açıklama yapar. 3-Öğrencilere düşünceleri için 3 dakika süre verilir. Öğrencilere aşağıdaki sorular sorularak süreç yönlendirilir: <ul style="list-style-type: none">• Haberde izlediğimiz güneş patlaması durumunun gerçekleştiğini düşündüğünüzde hayatımızdan hangi iletişim araçlarının çıkması gerekirdi?• Teknolojik iletişim araçlarının ve uygulamalarının hayatınızda olmadığını düşünmek size neler hissettirdi? 4-Gönüllü öğrencilerin paylaşımları alındıktan sonra <i>‘Sevgili öğrenciler, teknolojiyi uzun zamandır kullanmaktayız. Teknolojinin hayatımızdan çıktığını düşünmek; bilgisayarı, telefonu, internet ve sosyal ağları kullanamamak bizi çeşitli şekillerde etkiler. Teknolojinin hayatımızda olmasının ya da olmamasının ne gibi olumlu ve olumsuz yanları vardır bunu fark etmemiz için şimdi sınıfı 4 gruba ayıracağım ve birlikte bir etkinlik yapacağız’</i> der.

	<p>5- Uygulayıcı sınıfı 4 gruba ayırır. Her bir gruba daha önceden keserek hazırladığı Çalışma Yaprağı 2’deki grup sorularını verir. Öğrencilerin gruplarıyla bir araya gelerek kendi gruplarına ait soruları cevapları istenir.</p> <p>6-Öğrencilere gruplarıyla fikir alışverişinde bulunarak soruları cevaplayabilmeleri için 5 dakika süre verilir.</p> <p>7- Grup sözcülerinden Çalışma Yaprağı 2’ de yazdıkları cevapları paylaşmaları istenir. Her bir grubun cevapları sınıfta tartışılır.</p> <p>8-Etkinlik sonunda uygulayıcı ‘<i>Sevgili öğrenciler, yaptığımız grup çalışmada da gördüğümüz gibi teknolojinin hayatımıza pek çok faydaları vardır. Fakat teknolojiyi bilinçli ve dikkatli kullanmamız gerekir. Teknolojiyi bilinçli ve dikkatli kullanmadığımızda bir takım olumsuz durumlarla karşılaşabiliriz. Bu yüzden teknolojiyi yeteri miktarda ve doğru şekilde kullanarak, onun hayatımızın diğer alanlarını işgal etmesine izin vermemeliyiz.</i>’ Diyerek teknolojinin hayatımızdaki olumlu ve olumsuz yönlerini ve bilinçli teknoloji kullanımının önemi vurgulanır.</p> <p>8-Daha sonra öğrencilere Çalışma Yaprağı 3’ dağıtılarak aşağıdaki açıklama yapılır. <i>‘Sevgili öğrenciler teknolojinin hayatımızdaki olumlu ve olumsuz yönleri ile ilgili düşüncelerimizi paylaştık. Şimdi de teknolojinin kendi hayatınızdaki yerini fark etmenize yönelik, bu hafta belirleyeceğiz bir gün, 3 saat boyunca, hiçbir teknolojik iletişim aracını(Telefon, tablet, bilgisayar, televizyon vb) kullanmamanızı istiyorum. Yani teknoloji kullanımımıza üç saatlik bir mola vereceğiz. Teknolojiyi kullanmadığınız 3 saatlik süredeki gözlemlerinizi, sizlere vereceğim Çalışma Yaprağı 3 ‘e yazmanızı ve bir sonraki dersimizde Çalışma Yaprağı 3’ü getirmenizi istiyorum. ‘</i> şeklinde açıklama yapılarak teknolojisiz üç saat planlaması yapılarak etkinlik sonlandırılır.</p>
Uygulayıcıya Not	<p>1-Uygulayıcı <i>Çalışma Yaprağı 3’te</i> belirtilen ‘Teknolojisiz 3 Saat Etkinliğinin’ uygulanacağı saat ve günü öğrencilerle birlikte belirler.</p> <p>2-Uygulayıcı belirlenen günde ‘Teknolojisiz 3 Saat Etkinliği’ kapsamında telefon, tablet, bilgisayar, televizyon vb teknolojik cihazlara mola verilmesi gerektiğini vurgular ve öğrencileri motive eder.</p> <p>3- Uygulayıcı ‘Teknolojisiz 3 Saat’ etkinliğini öğrencilerin uygulamasının ardından ‘Yerimi Ne Alır’ sınıf rehberliği etkinliğini yapmalıdır.</p>
Etkinliği Geliştiren	<p>Merve KOCA Mürüvet ÇETİN Sevgi GÜNGÖR Ahmet DEMİREL Melahat ÖZDEMİR</p>

Çalışma Yaprağı 1

GÜNEŞ'TE PATLAMA: GELECEK BİRKAÇ GÜN İÇİNDE DİJİTAL HAYAT DURABİLİR (GÜNEŞ PATLAMASI NEDİR?)

Bilim insanları Güneş'te gözlemlenen ve Mars büyüklüğündeki bir lekenin Dünya'ya doğru döndüğünün açıkladı. Uzmanlar AR2770 adı verilen lekenin gittikçe büyüdüğünü ve gelecek birkaç gün içinde Dünya'daki radyo iletimini, GPS ve elektromanyetik sistemleri etkileyebileceği konusunda uyardı.



11 YILLIK BİR DÖNEMİN PARÇASI

Güneş lekesi, 11 yıllık yeni elektromanyetik aktivite dönemi olan Solar Cycle 25'in bir parçası ve üzerinde şu anda ufak patlamalar meydana geliyor. AR2770 henüz çok büyük patlamalar üretmemiş

olsa da, uzmanlar Dünya'daki elektromanyetik operasyonları ve tesisleri devre dışı bırakabilecek olayı yakından takip ediyor.



GÜNEŞ PATLAMASI NEDİR? ELEKTROMANYETİK SİSTEMLER BOZULABİLİR

NASA'nın belirttiğine göre, Güneş patlamaları, güneş lekelerinin yakınında manyetik alan hatlarının dolaşması, kesilmesi veya yeniden düzenlenmesinden kaynaklanan ani bir enerji boşaltımının gerçekleşmesiyle geliyor. Ardından Güneş'ten gelen bu yüksek enerjili parçacıklar, Dünya'nın atmosferine girdiğinde manyetik kutup noktaları üzerinde aurora adı verilen ışık olayları gerçekleşiyor. Bu esnada radyo iletiminde aksaklıklar, uyduların elektronik devrelerinde hasar, elektrik iletim hatlarında bozulmalar ve kimi zaman şehir elektriğinde kayıplar görülebiliyor.

Haber Kaynağı NTV.Com

Çalışma Yaprağı 2

1.GRUP	2.GRUP
TEKNOLOJİ HAYATIMIZDA OLMADIĞINDA NE GİBİ OLUMLU DURUMLAR YAŞARIZ? YAZINIZ.	TEKNOLOJİNİN HAYATIMIZDA OLMASININ OLUMLU YÖNLERİ NELERDİR? YAZINIZ
1- 2- 3- 4- 5- 6- 7- 8- .	1- 2- 3- 4- 5- 6- 7- 8-

Çalışma Yaprağı 2

3.GRUP	4.GRUP
TEKNOLOJİ HAYATIMIZDA OLMADIĞINDA NE GİBİ OLUMSUZLUKLAR YAŞARIZ? YAZINIZ.	TEKNOLOJİNİN HAYATIMIZDA OLMASININ OLUMSUZ YÖNLERİ NELERDİR? YAZINIZ
1- 2- 3- 4- 5- 6- 7- 8- .	1- 2- 3- 4- 5- 6- 7- 8- .

Çalışma Yaprağı 3

TEKNOLOJİSİZ 3 SAAT ETKİNLİĞİ

Sevgili öğrenciler, günü, ilesaatleri arasında 3 saat süre ile teknolojik iletişim araçları ve uygulamalarını kullanmayınız. Bu süreçte yaşantınızdan yola çıkarak aşağıdaki soruları yanıtlayınız.

1-Teknolojinin kullanılmadığı saat diliminde nasıl vakit geçirdiniz?

2- Teknolojinin kullanılmadığı saat diliminde ne gibi olumlu ve olumsuz durumlar yaşadınız?

3- Teknolojiyi kullanmadığınız zamanda neler hissettiniz?

